

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии

(ИКТ) в профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Троицк, 2021

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-методической) работе
_____/И.В.Филатова

Составитель(автор): Адаева Т.А., преподаватель Информатики и ИКТ,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183, (далее ФГОС СПО).

1.1. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных, программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	166
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	166
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах	гуманитарный

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - 6, ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК1.2. Проводить уроки ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации 	<ul style="list-style-type: none"> – знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемой дисциплины.
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – овладевать личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебной дисциплины; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут 	<p>сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий</p>

<p>других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>		
<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного про- 	<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное

	<p>цесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. 	<p>обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
<p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 152 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 92 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92 ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	88 ч.
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
		92(88)48	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		16(12)33	ОК-2
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание учебной дисциплины		ОК-4
	1	Информационные и коммуникационные технологии (ИТ).	ПК.1.5
	2	Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.	
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебной дисциплины		ОК-2
	1	Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	ОК-4
	2	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ПК.1.5
	Практические занятия		ПК.2.5
	1	Классификация и назначение программного обеспечения ПК	ПК.4.2
	2	Составление схемы: классификация программного обеспечения	ПК.4.4
	3	Использование информационных средств и процессов. Файловая система	
	4	Составление иерархической файловой структуры	
	5	Прикладное ПО - офисный пакет	
	6	Работа с прикладным ПО.	
	7	Работа с прикладным ПО	
8	Работа с прикладным ПО		
Самостоятельная работа обучающихся		18	

	1	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Практические занятия		4	ОК-2 ОК-6 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2 ПК 4.4
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ		
	2	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		
	3	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста		
	4	Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
		Сообщение требования к организации физ минуток при работе на ПК. Подбор упражнений для организации физкультминуток		
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			14(6)	ОК-2
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	Практические занятия		14	ОК-4,6 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2 ПК 4.4
	1	Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет.Сеть Интернет		
	2	Сервисы Интернета		
	3	Конструктор сайтов		
	4	Конструктор сайтов		
	5	Создание профессионально-ориентированныхweb-ресурсов		
	6	Создание портфолио.		
	7	Создание дидактических средств.		
	8	Создание дидактических средств.		
	9	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете		
	10	Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня		
	11	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		
12	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования про-			

		фессиональной деятельности, профессионального и личностного развития		
		Самостоятельная работа обучающихся	15	
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»		
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО с помощью программного обеспечения ПК			62(62)	
Тема 3.1.Обработка текстовой информации	Практические занятия		8	ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 4.2 ПК 4.4
	1	Обработка текстовой информации		
	2	Возможности настольных издательских систем		
	3	Возможности настольных издательских систем		
	4	Создание и оформление наглядных пособий		
	5	Создание и оформление наглядных пособий		
	6	Создание и оформление наглядных пособий		
	7	Создание специальных текстовых эффектов		
	8	Форматирование многостраничного документа		
Тема 3.2. Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных	Практические занятия		7	ОК-2 ОК-5,6 ПК 4.2
	1	Возможности использования табличного процессора и его интерфейс.		
	2	Создание и редактирование рабочих листов.		
	3	Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала.		
	4	Графическая обработка данных.Создание тематического кроссворда		
	5	Базы данных на основе табличного процессора		
	6	Составление реляционной базы данных(таблица)		
	7	Базы данных в MSAccess		
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	Практические занятия		10	ОК-2 ОК-6 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2 ПК 4.5
	1	Обработка мультимедийной и графической информации. Работа в программе PowerPoint: создание слайдов		
	2	Использование макетов, шаблонов при оформлении слайдов, дизайн слайдов.		
	3	Создания и оформления текста на слайде, редактирование и форматирование текста.		
	4	Вставка графических объектов в слайд, работа с таблицами, диаграммами, вставка в слайд, задание анимационных эффектов объектам слайда. Настройка звуковых эффектов.		
	5	Компьютерная графика		
	6	Растровая графика и области применения		

	7	Векторная графика и области применения		
	8	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		
	9	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		
	10	Создание презентации по теме «Игры и забавы народов Южного Урала»		
Тема 3.4. Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.	Практические занятия		5	ОК-2 ОК-5,6 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.4
	1	Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.		
	2	Инструментарий программы		
	3	Работа в программе WindowsMovieMaker 2.6		
	4	Работа в программе WindowsMovieMaker 2.6		
	5	Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов		
Тема 3.5. Многообразие интерактивных средств обучения. Интерактивная доска и её основные характеристики.	Практические занятия		10	ОК-3 ОК-4 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2 ПК 4.5
	1	Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны)		
	2	Интерактивная доска и её основные характеристики.		
	3	Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)		
	4	Методические приемы использования интерактивной доски.		
	5	Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами.		
	6	Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Варианты работы с программным обеспечением. Малая панель. Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		
	7	Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик		
	8	Экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана		
	9	Настройка вызова внешних приложений документальная фиксация работы		
	10	Составление терминологического словаря по изученным темам		
Тема 3.6. Многообразие интерактивных	Практические занятия		4	ОК-4 ПК.1.5 ПК.2.5

средств. Документ камера её основные характеристики	1	Многообразие интерактивных средств. Документ-камера её основные характеристики.		
	2	Изучение конструктивных особенностей документ-камеры.		
	1	Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером.		
	2	Установка ПО «AppliedVision 4». Технология работы.		
Тема3.7. Лего- конструирование и образовательная ро- бототехника	Практические занятия		12	
	1	История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к самопрограммируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС		ОК-4,5 ПК.1.5 ПК.2.5
	2	Из истории возникновения LEGO. Образовательные конструкторы LEGO Линейка конструкторов LEGO		
	3	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .		
	4	Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора		
	5	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	6	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	7	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	8	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора		
	9	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора		
	10	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора		
11-12	Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo			
Тема 3.8. Использо- вание компьютерных	Практические занятия		6	ОК-4,5,6 ПК.1.5

систем с учетом требований WorldSkillsRussia.			ПК.2.5
	1	Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia	
	2	Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом.	
	3	МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi.	
	4	Технология струйной печати.	
	5	Настройка качество печати, функции сканирования и копирования, поддержка Wi-Fi и облачных приложений.	
	6	Дифференцированный зачет	
Всего:			140час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания(основные источники):

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория

наний,2019.

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования – М.:Изд.центр«Академия», 2019.

Печатные издания(дополнительные источники):

1. Информатика и ИКТ.Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.Форма доступа:<http://www.klyaksa.net/>
4. Методическая копилка учителя информатики.Форма доступа:<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo модели)

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.:Издательство Юрайт, 2021. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт,202.(ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2021 г. -620с

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный учебник по информатике .
http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136
2. Николаева В.А. Тесты по информатике.<http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации 	<p>Практическая работа, Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – Промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – овладеть личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью, но объем выполненной частично, что позволяет получить правильные результаты и выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – Промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Применять современную научную профессиональную терминологию; – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – в ходе проведения работы были допущены ошибки. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; – работа проводилась неправильно. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – Промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной 		<ul style="list-style-type: none"> – промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная работа: – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – ция.
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ЕН.02«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызывать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета. 	<p>Тестовая работа, программируемая тестовая работа, дифференцируемый зачёт Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – допустил не более 2% неверных ответов. <p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий 		<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации 	<p>к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).</p> <p>Оценка «3»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; – если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности. 	<p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.

Разработчик: Адаева Т.А.